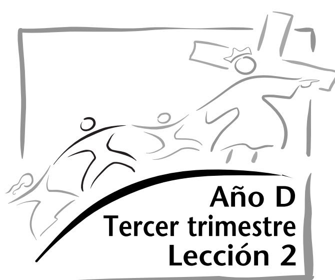


Una separación pacífica

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar

"Así que Abraham le dijo a Lot: No debe haber pleitos entre nosotros, ni entre nuestros pastores, porque somos parientes" (Génesis 13:8).

Textos clave y referencias

Génesis 13; *Patriarcas y profetas*, cap. 12, pp. 111-113.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los conflictos se pueden resolver satisfactoriamente.
Sentirán responsabilidad para resolver los conflictos de la forma como Dios manda.
Responderán poniendo a los demás en primer lugar para resolver los problemas.

Mensaje



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Abraham y Lot habían vivido juntos en paz y armonía durante los problemas y dificultades. Ahora en la prosperidad no había suficiente pasto para los rebaños de ambos y las discusiones entre los pastores ocurrían frecuentemente. Abraham, como el mayor de los dos, tenía el derecho de escoger lo que quisiera. Sin embargo, cedió el derecho y otorgó la prioridad de elección a Lot.

Esta lección trata sobre la comunidad

Siempre surgirán conflictos entre las familias. Abraham proveyó un buen ejemplo para todas las familias. Al conversar acerca del problema y poner a los demás en primer lugar, podemos resolver los conflictos y mantener relaciones armoniosas.

PARA EL MAESTRO

"Este caso puso de manifiesto el noble y desinteresado espíritu de Abraham. ¡Cuántos,

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DOS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Sonidos discordantes*	Casete de música o un músico, papel, lápices, Biblias
		B. Conflicto mundial	Revistas o periódicos viejos, tijeras, papel, goma de pegar, Biblias
		C. Papeles ruidosos	Celofán o papel, golosinas, Biblias
* **Oración y alabanza**	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Silueta de un árbol, hojas recortadas en papel, lápices, cinta adhesiva *Misión* para niños Caja para las ofrendas
2 **Lección bíblica**	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Copias del diálogo (p. 112), Biblias
		Explorando la Biblia	Pizarra, marcador, Biblias
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Señales confusas*	
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Conflictos de la vida*	Biblias

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

en circunstancias semejantes, habrían procurado a toda costa sus preferencias y derechos personales! ¡Cuántas familias se han desintegrado por esa razón! ¡Cuántas iglesias se han dividido, dando lugar a que la causa de la verdad sea objeto de las burlas y el menosprecio de los impíos! [...]. Los hijos de Dios forman una sola familia en todo el mundo, y debería guiarlos el mismo espíritu de amor y concordia [...] El cultivo de una cortesía uniforme, y la voluntad de tratar a otros como deseamos ser tratados nosotros, eliminaría la mitad de las dificultades de la vida" (*Patriarcas y profetas*, cap. 12, p. 112).

¿Cuál es la forma en que resuelvo mis conflictos generalmente? ¿Qué puedo aprender del ejemplo de Abraham?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. SONIDOS DISCORDANTES

Diga: **Me gustaría que escucharan una interpretación musical. Mientras escuchan quiero que escriban en una hoja de papel cómo se sienten.**

Ponga un casete de música disonante o pida a alguien que toque una canción y deliberadamente ponga algunas notas discordantes.

Necesita:

- casete de música o un músico
- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué efecto tuvieron los sonidos discordantes en ustedes? ¿Cómo se sienten cuando escuchan a personas que se comportan de manera "discordante" en situaciones de conflicto? Dios es un Dios de armonía. Él desea que vivamos en armonía unos con otros. Vamos a buscar y repetir nuestro versículo para memorizar, Génesis 13:8. En las familias bíblicas los conflictos parecen surgir del mismo modo como sucede en las familias de hoy. Sin embargo:**



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

B. CONFLICTO MUNDIAL

Diga: **Les voy a pedir que revisen estas revistas y periódicos para buscar y recortar artículos y/o fotos de conflictos** (o tenga artículos y fotos que haya seleccionado). **Puede ser cualquier clase de conflicto.** Cuando todos tengan al menos una foto o un artículo, diga: **Vamos a ver si podemos clasificar los diferentes conflictos que hemos encontrado.** Clasifiquen los conflictos de tipo doméstico, los relacionados con el trabajo, conflictos nacionales, internacionales, etc. Hagan uno o más collages, agrupando el mismo tipo de historias.

Necesita:

- periódicos y/o revistas o artículos y fotos seleccionadas con anticipación.
- tijeras
- papel
- goma de pegar
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué formas podrían resolver cada categoría de conflicto? ¿Cómo se sienten con las situaciones de conflicto?**

Diga: **A Dios no le agrada el conflicto. Él es un Dios de armonía. Desea que vivamos en armonía unos con otros. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 13:8. En las familias bíblicas los conflictos parecen surgir del mismo modo como sucede en las familias de hoy. Sin embargo:**



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

C. PAPELES RUIDOSOS

Prepare con anticipación dos o tres tiras de celofán de 7 cm x 15 cm para cada alumno. El celofán dará los mejores resultados, pero también se puede hacer en papel normal. Diga: **Sostengan las tiras de papel con los dedos por cualquiera de las esquinas y soplen en el espacio que queda entre ellas. La cantidad de ruido que hagan es determinada por la distancia que existe entre donde sujetan el papel con los dedos y la boca. ¿Quién puede hacer más ruido?**

Mientras los alumnos hacen ruido, diga suavemente que hay una bebida o alguna golosina en el lado opuesto del aula.

Necesita:

- celofán o papel
- golosinas
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Qué clase de ruido hicieron? ¿Por qué fue difícil escuchar el mensaje acerca de las golosinas?**

Diga: **Cuando las personas discuten y pelean es como hacer un ruido fuerte y áspero; esto dificulta las buenas relaciones. Vamos a buscar nuestro versículo para memorizar, Génesis 13:8. En las familias bíblicas los conflictos parecen surgir del mismo modo como sucede en las familias de hoy. Sin embargo:**



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte a los alumnos si alguna vez han tenido una desavenencia con un hermano o hermana. Llame a algunos voluntarios para que cuenten brevemente la razón por la que generalmente tienen desavenencias y cómo acostumbran a resolver los problemas. Diga: **Vamos a decir juntos nuestro versículo para memorizar, Génesis 13:8. Hoy estamos estudiando acerca de un conflicto familiar en la Biblia.**

> **Necesita:**
> - Biblias

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que por turnos lean en voz alta Génesis 13. Luego pida a dos voluntarios que presenten el diálogo de "los pastores" (p. 22).

> **Necesita:**
> - Copias del guión (p. 22)
> - Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que Abraham dejó que Lot escogiera primero? ¿Qué clase de problemas creen que evitó Abraham al hacer esto?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Escriba los siguientes textos bíblicos en la pizarra. Divida a los alumnos en siete grupos y entregue a cada grupo una de las siguientes referencias. Diga: **Existen muchas diferentes formas de resolver los conflictos. Algunas son positivas y otras negativas. Vamos a explorar algunas de las diferentes reacciones registradas en la Biblia y luego decidan cuáles tácticas, para resolver conflictos, queremos adoptar la próxima vez que nos encontremos en una situación de conflicto.**

> **Necesita:**
> - pizarra y marcador
> - Biblias

1. Génesis 4:3-8
2. Génesis 27:41-45
3. 1 Samuel 17:20-24, 40-50
4. 1 Reyes 3:16-28
5. Juan 18:25-27
6. Mateo 18:15
7. Mateo 18:21-35

Invite a los grupos para que presenten sus descubrimientos. Diga: **Cuando estamos en una situación de conflicto podemos escoger cómo reaccionar. Podemos atacar, enojarnos, mentir, huir o podemos escoger hablar, poner a los demás en primer lugar y cuando sea necesario buscar algún mediador. Recordemos que:**



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

3 Aplicando la lección

SEÑALES CONFUSAS

Divida la clase en dos grupos iguales; entregue a cada grupo un juego de instrucciones escritas concernientes a un proyecto "común" para toda la clase. Este proyecto puede ser cualquier cosa que se aplique al lugar físico de su clase, como por ejemplo: apilar sillas, mover mesas, armar un escenario, cantar un cántico, preparar una merienda, etc.

Entregue a cada grupo un conjunto de instrucciones; indique a cada grupo que no deben hablar a los demás grupos pero que todos deben trabajar juntos para lograr la meta, deben ser muy cuidadosos en seguir las instrucciones en el orden exacto en el que se encuentran en la lista.

Ejemplo: (se podría decir) **Tienen tres minutos para completar el proyecto. El proyecto es apilar todas las sillas juntas, alejadas del centro de la habitación.**

Entregue a cada grupo un conjunto de instrucciones para leer juntos que podrían ser semejantes a lo que sigue:

1. Lleven cada silla, de a una, al fondo de la habitación.
2. Apilen las sillas en pilas de a tres, no menos.
3. Acomoden las sillas de modo que los respaldos den hacia el centro de la habitación.
4. Cada miembro del grupo debe pararse, lado a lado, en frente de las sillas y mirando hacia ellas.

Entregue al grupo n° 2 instrucciones diferentes para que las lean juntos:

1. Lleven cada silla, de a una, al frente de la habitación.
2. Cuando cada silla en la habitación haya sido acarreada al frente, apílenlas en pilas de dos, no más que eso.
3. Acomoden las pilas de modo que los respaldos den hacia el fondo de la habitación.
4. Los miembros del grupo deben pararse, de a pares, espalda contra espalda al frente de las sillas.

Dé la señal para comenzar la tarea cuando ambos grupos hayan leído sus instrucciones. Permita que los alumnos luchen con las instrucciones conflictivas por unos pocos momentos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el problema? ¿Por qué fue imposible completar la tarea? ¿Qué semejanza tiene esto a cuando la gente pierde un montón de tiempo tratando de salirse con la suya? ¿Cuánto podemos lograr cuando operamos en conflicto con otros? ¿Qué pueden hacer, juntos, ahora mismo, para que se logre la meta? Recordemos que:**



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

4 Compartiendo la lección

CONFLICTOS DE LA VIDA

Revise brevemente las alternativas aceptables para la solución de conflictos que se comentaron en la sección "Explorando la Biblia". Divida a los alumnos en parejas. Pídales que identifiquen una o dos áreas de conflictos que tienen en sus vidas y las compartan con su compañero. Ayúdeles a realizar un plan para resolver el conflicto usando las herramientas estudiadas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles de las cosas aprendidas hoy pueden usar durante esta semana? ¿Con quién más pueden compartir esta información? ¿Quién se beneficiará con sus estrategias para resolver conflictos?**

Diga: **Enfrentar conflictos no es fácil, pero podemos estar seguros de que si tratamos de resolverlos de una forma positiva Dios nos ayudará. Podemos escoger cómo reaccionar. Podemos hacer elecciones positivas o negativas. Recordemos que:**



Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver conflictos.

CLAUSURA

Diga: **Dios es un Dios de paz y armonía. Él quiere que sus seguidores también vivan en paz, usando métodos constructivos para resolver los conflictos. Vamos a orar para que Dios nos ayude cuando estemos en situaciones conflictivas.**

LOS PASTORES

Pastor de Abraham:	¿Has visto todos los animales que posee mi señor? Parece tener más y más cada día.
Pastor de Lot:	Tienes razón. También los rebaños de mi señor están creciendo en gran proporción.
Pastor de Abraham:	Ciertamente Dios los está bendiciendo. ¡Espera! ¡Espera un momento! Tu rebaño está en el campo equivocado. ¡Están comiendo el pasto que está asignado a mis pastores!
Pastor de Lot:	No, no es así. Este es el lugar donde las ovejas de mi señor deben estar. ¿Por qué no te preocupas de tus asuntos?
Pastor de Abraham:	¡Esto es asunto mío! ¿Cómo puedo alimentar los animales de mi señor correctamente si tú llevas tus rebaños a los mejores lugares?
Pastor de Lot:	Voy a tener que decirle a Lot que nos estás echando de nuevo.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Eres mi protector" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 167).
"Amémonos de corazón" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 215).
"Jesús da paz" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 364).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 218).

Oración

Entregue a cada alumno una hoja y pida que escriban una situación de conflicto por la que quisieran orar. Puede ser un conflicto nacional o internacional. Invítelos a añadir sus hojas al árbol del sábado pasado. Ore para que Dios otorgue sabiduría a los que están envueltos en conflictos de modo que los puedan resolver.

Necesita:

- la silueta de un árbol
- recortes de hojas
- lápices
- cinta adhesiva

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la caja cubierta con rostros de personas. Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas generalmente pensamos en las bendiciones que traerán para otros. Pero ¿sabían qué dar ofrendas también trae bendiciones al dador? ¿Por qué no tratamos de ver qué sucede? Las ofrendas que daremos hoy ayudarán a llevar la Palabra de Dios alrededor del mundo.**

Necesita:

- Una caja para las ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.